

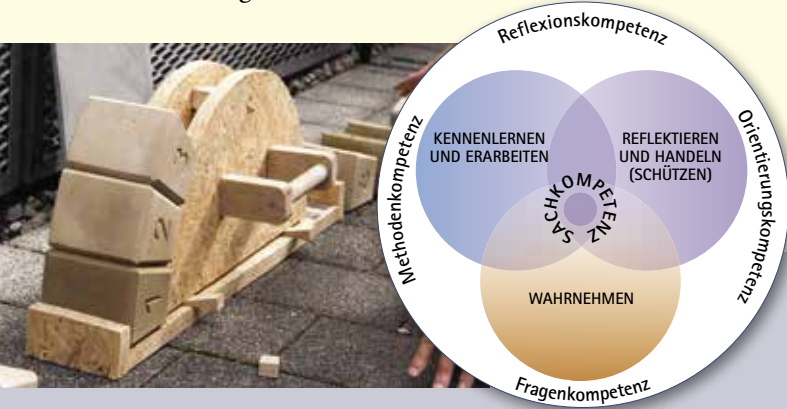


Die Aktion knüpft in vielen Punkten an den Bildungsplan 2016 an, so natürlich in der Sekundarstufe 1 im Fach Geschichte, aber auch in Bildender Kunst (Architektur) oder Ethik.

Zudem bietet sie sich bereits in der Grundschule für eine nachhaltige Umsetzung im Sachunterricht (Zeit und Wandel) an.

In Realschule und Werkrealschule können Kulturdenkmale als anschauliches und einprägsames Beispiel für das Wahlpflichtfach Technik dienen (siehe auch Projektberichte auf der Homepage des Landesamtes).

Und im Berufsschulbereich sind Baudenkmale insbesondere für die Hoch- und Ausbauberufe Maurer/in, Beton- und Stahlbetonbauer/-in, Zimmerer/-in, Stuckateur/-in und Fliesen-, Platten- und Mosaikleger/-in ein herausragendes Beispiel für handwerkliche Tradition. Der Bildungsplan, nach Lernfeldern geordnet, weist hier deutliche Bezüge aus.



Eine ausführliche Aufstellung aller Schularten und Fächer/Lernfelder mit Bildungsplanbezügen finden Sie auf der Homepage des Landesamtes www.denkmalpflege-bw.de/fileadmin/media/neu_geschichte_auftrag_struktur/denkmalfachliche_vermittlung/bildung/bildungsplanbezüge.pdf.

Checkliste

1.	a) Ein mögliches Objekt ist vorhanden, aber kein Experte? Kontaktaufnahme mit der Denkmalpflegepädagogik des Landesamtes für Denkmalpflege oder mit der Architektenkammer Baden-Württemberg zum Zwecke der Vermittlung. b) Es gibt einen Experten, aber es ist kein Objekt bekannt? Auch hier hilft die Denkmalpflegepädagogik weiter!	☐
2.	Ausfüllen des Anmeldebogens	☐
3.	Gemeinsame Besprechung der Umsetzungsform mit dem Experten (Termine, ggf. Hinzuziehung weiterer Experten, haptische Aktion, Präsentation der Arbeitsergebnisse) Hinweis: Der Experte übernimmt keine Aufsichtspflichten!	☐
4.	Unterstützendes Material sichten (z.B.: http://www.denkmalpflege-bw.de/geschichte-auftrag-struktur/denkmalpflege-in-baden-wuerttemberg/bildung/unterrichtsmaterial.html) oder im Landesamt für Denkmalpflege anfragen	☐
5.	Das erste Zusammentreffen der Schülerinnen und Schüler mit dem Experten vorbereiten	☐
6.	Begleitendes Aufgabenblatt für die Exkursion zusammenstellen	☐
7.	Arbeitsmittel für die Abschlussaktion organisieren	☐
8.	Nach der Aktion: Projektbogen und Antrag auf Prämie ausfüllen und zusammen mit einer Fotodokumentation an das Landesamt für Denkmalpflege schicken Hinweis Fotos: Bitte unbedingt die Genehmigung zur Veröffentlichung der Erziehungsberechtigten beilegen! (Vordruck wird in Teilnehmer-Rundmail verschickt)	☐

HERAUSGEBER
Landesamt für Denkmalpflege
im Regierungspräsidium Stuttgart
Berliner Straße 12
73728 Esslingen am Neckar
www.denkmalpflege-bw.de

Ansprechpartnerin im
Landesamt für Denkmalpflege:
Christiane Schick
christiane.schick@rps.bwl.de
Tel. 0711 / 90445-208
Fax 0711 / 90445-249

Ansprechpartnerin bei der
Architektenkammer
Baden-Württemberg:
Claudia Knodel
claudia.knodel@akbw.de
Tel. 0711 / 2196-151
Fax 0711 / 2196-101

FOTONACHWEIS
LAD, Teilnehmerschulen
der Aktion

GESTALTUNG
Michael Bögle, Freiburg

KOOPERATION
Ministerium für
Landesentwicklung und Wohnen
Baden-Württemberg

Ministerium für Kultus,
Jugend und Sport
Baden-Württemberg

Landesamt für Denkmalpflege
im Regierungspräsidium
Stuttgart

Architektenkammer
Baden-Württemberg



BITTE BEACHTEN
Sie unsere Unterrichtsmaterialien
der Reihe „Erlebniskoffer“ unter:
www.denkmalpflege-bw.de/geschichte-auftrag-struktur/denkmalfachliche-vermittlung/bildung/unterrichtsmaterial/

GEFÖRDERT
vom Ministerium für
Landesentwicklung und Wohnen
Baden-Württemberg,
Oberste Denkmalschutzbehörde

Auflage
August 2021

DENKMALPFLEGE

Schüler
erleben
Denkmale

Hinweise für
Lehrerinnen
und Lehrer

Wahrnehmen lernen, Fragen
entwickeln, nachforschen, diskutieren,
Position einnehmen, schützen!



eindrucksvollen historischen Bauwerken näherbringen?

Dann ist diese Aktion genau das Richtige für Sie!

Sie sind Grundschullehrer/
in und suchen nach neuen
Wegen, um im Sachunterricht
das Kapitel „Zeit und Wandel“
nachhaltig umzusetzen?

Sie sind Lehrer/in für Geschichte,
Gemeinschaftskunde oder Tech-
nik/Technologie und möchten
Ihren Schülerinnen und Schülern
einen anschaulichen, eng auf
die Lebenswelt bezogenen Zu-
gang zur (Technik-)Geschichte
ermöglichen?

Sie sind Lehrer/in für Bildende
Kunst und wollen Ihren
Schülerinnen und Schülern das
Thema Architektur anhand von



Die Kooperation des Landesamtes für Denkmalpflege, der Architektenkammer Baden-Württemberg, des MLW und des Kultusministeriums möchte die Beschäftigung mit einem Kulturdenkmal in der näheren Umgebung der Schülerinnen und Schüler fördern.

Kulturdenkmale sind Zeugnisse der Bau- und Kunstgeschichte sowie der Archäologie, an deren Erhaltung ein öffentliches Interesse besteht. Als historische Lernorte und authentische Quellen bieten sie vielfältige Anregungen, den Prozess des historischen Denkens anzustoßen. Die bewusste Begegnung weckt Gefühle und spielt damit eine wichtige Rolle bei der Suche nach den eigenen Wurzeln und der eigenen Identität.

Die dabei erworbenen Kenntnisse über die lokale und regionale Geschichte konkretisieren und ergänzen die deutsche, europäische und globale Geschichte. Die Auseinandersetzung mit historischen Bau- und Kunststilen sowie -techniken bietet Einblicke in künstlerische Ausdrucksmittel verschiedener Epochen und Inspirationen für eigene künstlerische Arbeiten.

Die Vielfalt an spannenden und lehrreichen Projekten, die in den letzten Jahren erfolgreich durchgeführt wurden,

Projekttablauf:



1. Ein Experte kommt in den Unterricht, führt ins Denkmalpflegethema ein und stellt das konkrete Objekt vor
2. Lerngang zum Objekt: Merkmale des Denkmals, praktische Beispiele zum Erhalt
3. Praktische Vertiefung des Wahrgenommenen, Reflexion und Positionierung



unterstreichen Wirksamkeit und Wert unserer Aktion. Kulturdenkmale finden sich überall: Das eigene denkmalgeschützte Schulhaus kann dabei genauso in den Blickpunkt rücken wie die mittelalterliche Stadtbefestigung des Heimatortes, ein altes Bauernhaus in der Nachbarschaft und der vorgeschichtliche Grabhügel im Wald nebenan.

Das Landesamt für Denkmalpflege unterstützt die Aktions-
teilnehmer bei inhaltlichen und organisatorischen Fragen. Die
Umsetzung übernehmen Lehrkräfte und Experten gemeinsam,
letztere im Rahmen von ehrenamtlichem Engagement. Umset-
zungsform und Ausgestaltung der Projekte sind bewusst offen
gehalten, um flexibel auf die schulischen und örtlichen Gegeben-
heiten reagieren zu können.

Das Projekt kann in verschiedenen Formen in den Schulalltag
eingebunden werden, im regulären Unterricht oder in einer Ar-
beitsgemeinschaft.

Beispielhafte Projektberichte sowie einen Kurzfilm finden Sie
unter dem Stichwort Bildung auf der Internetseite der Landes-
denkmalpflege: www.denkmalpflege-bw.de

Mit den Ausschreibungsunterlagen erhält jede Schule
einen Anmeldebogen, auf dem die Schule selbst ein Kul-
turdenkmal/einen möglichen Experten vorschlagen kann.
Ist kein passendes Angebot vorhanden, hilft die Denkmal-
pflegepädagogik des Landesamtes weiter.

Zur Unterstützung der Experten und Lehrkräfte stellt das
Landesamt für Denkmalpflege Unterrichtsmaterialien
sowie eine Link- und Literaturliste zur Verfügung. Je
nach Nachfrage richtet die Denkmalpflege zu Beginn der
Aktion eine Eröffnungsveranstaltung aus.



Das Ministerium für Landesent-
wicklung und Wohnen unter-
stützt die Schulen mit einer Auf-
wandsentschädigung von 200 € pro
Projekt. Die Architektenkammer
Baden-Württemberg unterstützt
mit einer Aufwandsentschädigung
ihre Mitglieder, die als Experten ein
Projekt begleiten.



*„Ich habe mich immer gefragt, was das da für
Krakeleien an der Wand sind - jetzt weiß ich,
dass das Steinmetzzeichen sind!“ (Anne, Bad Säckingen)*

